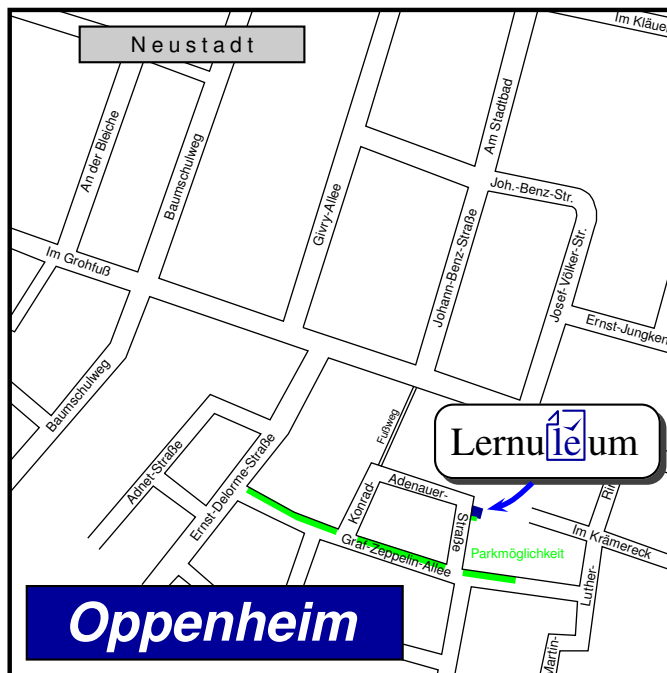


Nachhilfe

Nachhilfe bieten wir für Schülerinnen und Schüler aller Altersgruppen und Schularten sowie für Erwachsene in folgenden Fächern an:

Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Deutsch, Englisch, Französisch, Latein

Wir helfen unseren Schülerinnen und Schülern, ihre individuellen Leistungsprobleme zu erkennen und Wissenslücken kurzfristig und fachkompetent zu schließen. Zudem bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler einerseits intensiv auf Klassenarbeiten und Prüfungen vor und vermitteln andererseits Techniken zum selbstständigen Lernen, um künftige Wissenslücken gar nicht erst entstehen zu lassen.



Lernuleum – Institut für Lernhilfe

Leiterin: Heike Licht-Weber

Konrad-Adenauer-Straße 28

55276 Oppenheim

Telefon: (0 61 33) 92 66 68

Web: www.lernuleum.de

E-Mail: LRS-Dyskalkulie@web.de

Lernuleum
Institut für Lernhilfe

17 Jahre

Lernuleum

Da Lern- und Leistungsschwierigkeiten immer individuell sind, bietet Ihnen unser Team ein breites Spektrum an Lernhilfen an. Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler sowohl durch kurzfristige Hausaufgabenbetreuung und Nachhilfe zur Aufarbeitung von Wissenslücken als auch mit einer längerfristigen Lerntherapie:

Unsere Zielsetzung:

- Lernprozesse begleiten
- Defizite aufbereiten
- Erfolgserlebnisse in der Schule verschaffen
- Ursachen für Lernschwierigkeiten beheben
- Angstabbau
- Aufbau des Selbstbewusstseins und Stärkung des Selbstvertrauens

Unser Angebot auf einen Blick:

- individuelle Förderung durch Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung
- Lerntherapie bei Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwäche und Aufmerksamkeitsstörungen
- Beratung
- Zusatzkurse

Lerntherapie

Vielfach erfordern Lern- und Leistungsprobleme unserer Erfahrung nach mehr als nur eine Hausaufgabenbetreuung oder Nachhilfe.

Folgende Symptome können auf mögliche Teilleistungsstörungen hinweisen:

- **zu viele Rechtschreibfehler:** Verwechslung ähnlich klingender Laute; Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung, Doppelung und Dehnung
- **Schwierigkeiten beim Lesen:** Verwechslung ähnlich aussehender Buchstaben, sinnerratenes Lesen, mangelndes Textverständnis auch bei Sachaufgaben
- **Schwierigkeiten beim Rechnen:** ähnlich aussehende Zahlen oder Rechenzeichen werden verwechselt; Zahlendreher; Rechnen mit den Fingern; Schwierigkeiten beim Rückwärtszählen, Zehner-, Hunderter- und Tausenderüberschreitung, Nachbarzahlen bestimmen, Umrechnung von Maßeinheiten, Kopfrechnen; Rechenoperationen werden häufig wieder vergessen; Erlernen der Uhr dauert oft sehr lang
- **schlechte Handschrift**
- **Bauchschmerzen oder Kopfschmerzen**
- **Ablenkbarkeit**
- **auffälliges soziales Verhalten:** Stören im Unterricht, Klassenkasperverhalten
- **Schulangst**
- **schwindendes Selbstvertrauen**
- **Resignation bis hin zur Selbstaufgabe des Kindes**

Therapeutische Maßnahmen nach ganzheitlichem Konzept:

Um diese Schwierigkeiten kompetent bearbeiten zu können und nicht nur an der Oberfläche zu kratzen, ist es für uns unerlässlich, die Ursachen der Probleme zu erkennen. Eine ausführliche Anamnese, pädagogische Tests und Förderdiagnostik bilden die Grundlage für einen individuellen Fördersatz oder Therapieplan.

Dieser richtet sich nach den Bedürfnissen des jeweiligen Kindes. Die Therapie findet entweder einzeln oder in Kleingruppen statt und kann folgende Elemente enthalten:

- pädagogisch ausgerichtete Förderung beim Lesen, Schreiben und Rechnen
- Wahrnehmungstraining
- psychomotorische Übungen
- Konzentrationsübungen
- Entspannungsübungen

Gespräche mit den Eltern und Lehrern sind von uns ausdrücklich erwünscht, um auch außerhalb unseres Institutes einen optimalen Therapieerfolg zu erzielen.